

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DOCENTE

Monica Giacometti

MATERIA:

Diritto

CLASSE:

2<sup>A</sup> ASS

A.S.2015 - 2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	1° PERIODO	DAL 16.09.2015	AL 23.12.2015	
<p>Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi</p> <p>Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda parte della Costituzione</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</p> <p>Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli interessi/i bisogni della società civile</p> <p>Comprendere il ruolo "super partes" e di garanzia del corretto funzionamento delle istituzioni del P.d.R.</p>	<p><b>Il Parlamento, il Governo e il P.d.R.</b></p> <p>Composizione, organizzazione e funzionamento delle Camere</p> <p>Posizione giuridica dei parlamentari</p> <p>Le funzioni: legislativa, di indirizzo e controllo politico sul Governo</p> <p>La composizione, la formazione, le funzioni del Governo</p> <p>Le crisi di governo</p> <p>Le responsabilità dei ministri</p> <p>Requisiti, posizione costituzionale e poteri del P.d.R.</p>	Orale - scritta	20 ore settembre ottobre novembre
<p>Saper valutare "pro" e "contro" del sistema giudiziario italiano e le proposte di riforma dello stesso</p> <p>Riconoscere nel giusto processo l'attuazione, in campo processuale, del principio di uguaglianza</p> <p>Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello di altri Paesi</p>	<p>Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della magistratura</p> <p>Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione</p> <p>Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione</p>	<p><b>La magistratura e gli organi di controllo costituzionale</b></p> <p>La funzione giurisdizionale: civile, penale e amministrativa</p> <p>La posizione costituzionale dei magistrati</p> <p>L'autonomia dei magistrati e il C.S.M.</p> <p>La composizione e le funzioni della Corte costituzionale</p>	Orale/scritta	8 ore novembre - dicembre

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	2° PERIODO	DAL 07.01.2016	AL 08.06.2016	
Individuare punti di forza e debolezza del federalismo in atto nel nostro Paese	Comprendere il fine del decentramento amministrativo (burocratico e autarchico) e le complessità derivanti dalla concessione dell'autonomia nel rispetto dell'unità nazionale	<b>La PA e gli enti locali</b> I principi costituzionali relativi alla PA Gli enti locali: organizzazione e funzioni di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane	orale	10 ore gennaio – febbraio - marzo
Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE	Riconoscere l'importanza crescente e la complessità delle relazioni tra gli Stati Individuare i punti di forza e debolezza delle principali organizzazioni internazionali Cogliere le opportunità sociali ed economiche dell'allargamento dell'UE e quelli collegati alla cittadinanza europea	<b>Le organizzazioni internazionali e L'UE</b> Le fonti del diritto internazionale Organizzazione e funzioni dell'ONU Organizzazione e obiettivi dell'UE	orale	12 ore marzo - aprile
Comprendere la dinamica delle attività di produzione e scambio Riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società	Saper valutare le scelte effettuate da un'impresa, tenendo conto dei costi di produzione Essere in grado di interpretare e commentare dati e grafici relative alle grandezze nazionali Cogliere le ragioni che possono essere alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra	<b>Le imprese come soggetti economici e giuridici</b> Il concetto di produzione, i fattori produttivi, i settori produttivi I costi di produzione e il profitto La ricchezza nazionale: il PIL L'imprenditore e le tipologie di impresa	Orale/scritta	10 ore aprile - maggio
Comprendere i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi	Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta Comprendere le dinamiche esistenti nelle diverse forme di mercato	<b>Il mercato</b> La domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio Le principali forme di mercato	Orale/scritta	6 maggio-giugno

*I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.*

**COMPETENZA 1.** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**COMPETENZA 2.** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Piove di Sacco, 31 ottobre 2015

Firma del docente

Monica Giacometti